

«СОГЛАСОВАНО»

Министр культуры

Чеченской Республики



Дааев Х-Б.Б.

от «

2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО «ДХШ № 1»



Цумаев Р.С.

Приказ от «

24»

01

2020 г. №

17

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

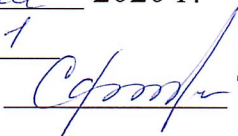
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 1» г. Грозного
на 2020-2025 годы

«ПРИНЯТО»

На профсоюзном собрании

«22» января 2020 г.

Протокол № 1

Председатель  Такаева П.С.

г. Грозный- 2020 г.

Оглавление

1. Введение
2. Паспорт Программы развития Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детской художественной школе № 1» города Грозного.
3. Информационно-аналитическая справка о Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детской художественной школе № 1» города Грозного.
4. План реализации Программы развития на 2020-2025 г.
5. Прогнозируемые результаты реализации Программы.
6. Основные направления Программы развития.
7. Ожидаемые результаты.

1. Введение

Дополнительное образование одно из основных социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и развитие индивидуальных способностей детей. Его отличие от общеобразовательной школы состоит в том, что обучающимся предоставляется право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы дополнительного образования в избранной сфере познания.

В наши дни роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения ощутимо возрастает. Её призвание - решить важнейшую социальную проблему, которая связана с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в дальнейшей жизни.

Дополнительное образование решает еще одну важнейшие на сегодняшний день задачи - обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

На основе дополнительного образования детей решаются проблемы обеспечения качественного образования по выбору, социально-экономические проблемы детей и семьи, оздоровления российского общества в целом.

Дополнительным образованием называют сферу получения знаний и навыков за пределами обязательного государственного стандарта, которое должно удовлетворять разнообразные интересы ребенка.

Основными направлениями дополнительного образования являются:

научно-техническое;

художественно-эстетическое;

спортивное;

физкультурно-оздоровительное;

эколого-биологическое;
военно-патриотическое;
социально-педагогическое;
экономико-правовое;
культурологическое;
туристско-краеведческое.

Это далеко не полный список интересов детей и родителей. В задачи дополнительного образования входит гармоничное соединение общего образовательного стандарта с созданием необходимых условий для формирования творческой личности. Основной упор при этом делается на защиту права ребенка на самоопределение и саморазвитие.

Отличительность дополнительного образования от других образовательных учреждений заключается в том, что в системе дополнительного образования проходят с ребёнком другой образовательный путь. Здесь не только дают ему поддерживающую информацию; главное – это включают его в деятельность. Когда ребёнок осваивает ту или иную область человеческой деятельности, приобретает умения и навыки, тогда ребёнок имеет возможность выбирать и свой выбор осваивать. Право ребёнка на выбор реализовано в дополнительном образовании от самых истоков, рождавших эту подсистему образования.

2. Паспорт Программы развития ДХШ.

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детской художественной школы № 1» г. Грозного на 2020-2025 гг.
Цель программы	Наиболее полное обеспечение прав человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Перевод учреждения в качественно новое состояние — стабильно развивающееся учреждение, обеспечивающее формирование у ребёнка творческой активности, мотивации к познанию, личностному и профессиональному самоопределению.
Задачи программы	Обеспечение качества и доступности образования. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода по внедрению современных образовательных инновационных технологий. Развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей чеченского общества.
Нормативно-правовые основания для разработки программы	Программа разработана в соответствии с: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642; Устав ГБУ ДО «ДХШ № 1» г. Грозного; Образовательные программы дополнительного образования.
Основные разработчики программы	ГБУ ДО «Детская художественная школа № 1» г. Грозного.
Исполнители программы	Коллектив ДХШ; Коллектив обучающихся и их родители (законные представители).
Сроки и этапы реализации программы	2020 — 2025 гг.
Объём и источники финансирования	Средства республиканского бюджета. Объём финансирования программ, уточняется на очередной финансовый год, согласно плану мероприятий.
Основные направления программы	Создание условий для повышения качества образовательного процесса в учреждении. Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию. Внедрение инновационных образовательных технологий для формирования у детей и молодёжи мотивации к познанию, творчеству, социальной успешности и профессиональному самоопределению.

	Совершенствование социальной системы ДХШ через раскрытие и обогащение творческого потенциала ребёнка, воспитание гражданственности, формирование социальной компетенции личности. Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. Создание условий для эффективного управления деятельностью ДХШ: - обновление нормативно-правовой базы ДХШ; совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления; - определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности ДХШ. Совершенствование материально-технической базы учреждения.
Ожидаемые результаты реализации программы	Совершенствование качества образовательного процесса учреждения. Создание системы эффективного управления деятельностью ДХШ. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения ДХШ. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения, соответствующего современным требованиям государственных и социальных норм и нормативов.

3. Информационно-аналитическая справка о ДХШ.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1» города Грозного, работает в системе внешкольного образования с 1959 года, как учреждение художественно-эстетического воспитания и образования.

В 2010 году на основании Постановления Мэрии города Грозного от «31» декабря 2010 года № 96, получен статус Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей.

В 2011 году Постановлением Мэрии города Грозного от «18» ноября 2011 года учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

В 2019 году Распоряжением Правительства Чеченской республики от «25» января 2019 года «О переименовании образовательных учреждений и утверждении Перечня учреждений и предприятий, подведомственных Министерству культуры Чеченской Республики» переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1» г. Грозного.

Деятельность ДХШ направлена на художественно-эстетическое воспитание обучающихся.

Учредитель – Министерство культуры Чеченской республики.

Для эффективной реализации деятельности учреждения сформированы направления обучения:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности - «Подготовительное отделение» (срок реализации - 1-2 года).
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок реализации - 5 лет).

Организация образовательного процесса.

Детская художественная школа организует работу с обучающимися с

сентября по июнь. Для реализации образовательных программ формируются классы, группы — с постоянным составом обучающихся. Продолжительность рабочего дня с 9.00 до 17.00 часов. Занятия проводятся в две смены. Первая смена с 09.00 часов до 12.00 часов. Вторая смена с 14.00 часов до 17.00 часов.

Школа работает в арендованном здании, с оборудованными учебными кабинетами.

Для повышения уровня образовательной деятельности ДХШ широко использует социокультурные и природные объекты города: национальный музей, художественную галерею, библиотеку.

Для полноты реализации образовательных программ, отработки и закрепления, полученных знаний, умений и навыков ДХШ организует экскурсии и выездные пленэры.

Программное обеспечение образовательного процесса.

В учреждении реализуются следующие программы:

1. ДПОП - Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись».
2. ДООП - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности - «Подготовительное отделение».

Реализация содержания программ мотивирует ребенка на деятельность, освоение знаний и умений — на самореализацию.

Содержание программ соответствует современным требованиям. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

4. Характеристика детского коллектива.

В настоящее время в учреждении занимаются 105 детей. В первом классе – 43 чел., во втором классе – 12 чел. В третьем классе – 20 человек. В четвертом классе - 8 человек. В пятом классе – 22.

Возраст обучающихся, согласно Уставу, от 8 лет и старше.

Характеристика педагогического коллектива.

В учреждении работает творческий, высококвалифицированный педагогический коллектив в количестве 8 педагогов. Семь педагогов имеют высшее специальное художественное образование, которые ведут непосредственно образовательную деятельность. Один педагог имеет педагогическое образование, по направлению юриспруденция и является педагогом-организатором. Два педагога — это преподаватели со стажем работы более 20 лет, имеющие профессиональный опыт для организации учебно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне. Оба педагога имеют звание Народного художника республики Ингушетия. Один из них имеет звание Заслуженный художник Чеченской республики.

Остальные педагоги имеют стаж работы до 10 лет, являются молодыми и перспективными преподавателями, которые постоянно повышают свое художественное мастерство посредством прохождения повышения квалификации, участия в выставках, конкурсах, пленэрах различного уровня.

Педагоги ДХШ — участники и дипломанты федеральных, всероссийских, межрегиональных и республиканских конкурсов и выставок.

Взаимодействие ДХШ в социуме.

Детская художественная школа тесно взаимодействует со школами дополнительного образования, ГБУ ДПО «УМЦПКРКИ».

ДХШ активно взаимодействует с учреждениями культуры и социальной сферы города Грозного (библиотеки, национальный музей, художественная галерея, Комитетом по делам молодежи города Грозного, Министерством по внешним связям и национальной политике, печати и информации). На базе учреждения проводятся выставки и конкурсы детского художественного творчества.

Материально-техническое обеспечение ДХШ.

ДХШ № 1 города Грозного располагается в арендованном помещении. Администрация школы уделяет большое внимание созданию условий для организации образовательного процесса. В учреждении работает кабинетная система, действует 3 оборудованных учебных класса. Все учебные классы

оборудованы специализированной мебелью (мольберт, натюрмортный стол, табуретки). Оформлен и постоянно действует выставочный стенд. Созданы рабочие места для руководителей, имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера. С 2011 года учреждение имеет доступ к сети Интернет. ДХШ имеет свой сайт, страницу в сети Инстаграмм, активно ведется работа на всероссийском портале АИС «Единое информационное пространство в сфере культуры».

Анализ состояния и перспектив управления деятельностью учреждения.

Сегодня одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждений дополнительного образования является совершенствование управления в новых социально-экономических условиях. Современный подход к организации и управлению деятельностью в учреждении диктует необходимость обращения к новым инновационным технологиям.

Проведенный анализ позволяет констатировать наличие ряда проблем в деятельности ДХШ. Решение обозначенных проблем и задач сформулировано в Программе развития. Основные направления работы по их преодолению определены в Плане реализации Программы развития.

На основе проведенного анализа и результатов исследований создана концепция Программы развития ДХШ.

Проблемы ДХШ.

Несоответствие между ресурсными возможностями учреждения и все возрастающими образовательными потребностями населения. Помещение не позволяет разместить больше учащихся. Не хватает оборудования (мольберты, табуретки, натюрмортные столы, наглядное пособие, гипсовые изделия) для более качественного образовательного процесса. Нет автотранспорта, для выезда на пленэр.

Недостаточно развитая материально-техническая база ДХШ. Для всех работников, занятых в АУП не достаточно оргтехники, мебели, нет стеллажей для размещения имеющейся литературы.

4. План реализации Программы развития ДХШ на 2020-2025гг.

2020 - 2025 гг.	Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса.	Программное обеспечение учебного процесса. Программное обеспечение учебного процесса, введение и применение адаптированных образовательных программ с уклоном на народное творчество.	2023 г.
	Выявление одаренных детей в сфере изобразительного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития.	Участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах, выставках.	В течение всего периода
	Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения и распространения педагогического опыта.	Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер – классах, семинарах. Участие преподавателей в зональных семинарах и круглых столах, выставках, конкурсах. Повышение квалификации преподавателей. Участие преподавателей в конкурсах, выставках изобразительного искусства. Проведение семинаров, мастер-классов.	В течение всего периода
	Развитие материально-технической базы.	Приобретение компьютерной и множительной техники, аудио и видео аппаратуры. Приобретение инвентаря и оборудования. Приобретение электронных образовательных ресурсов: мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии. Подключение каждого учебного кабинета к сети «Интернет». Пополнение натюрмортного фонда. Пополнение библиотеки. Приобретение интерактивных досок.	В течение всего периода
	Создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся.	Разработка и реализация Программы здоровьесбережения.	2021 г.

5. Прогнозируемые результаты реализации Программы.

Создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации, обучающихся в различных направлениях художественного образования.

Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей города, через организацию выставочной деятельности обучающихся ГБУ ДО «ДХШ № 1» г. Грозного.

Приобщение обучающихся ГБУ ДО «ДХШ № 1» г. Грозного к мировой и национальной культуре.

Содействие и поддержка творчества и профессионального развития одаренных детей и подростков.

Повышение эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни.

Обеспечение роста социального статуса.

Позитивные изменения, направленные на реализацию прав ребенка, улучшение положения детей, социально-экономической защищенности семьи.

Активное участие школьников и педагогов в творческих и социально-значимых проектах.

Выработка положительной мотивации к получению знаний у большинства учащихся и реализация их образовательных потребностей.

Повышение значимости достижений школы для всех участников образовательного процесса.

Повышение интереса к школе со стороны обучающихся и родителей, приток новых учеников.

Позитивная общественная оценка деятельности школы.

6. Основные направления Программы развития ДХШ.

Проект 1. «Образовательная программа»			
Цель	Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат
Методическое обеспечение образовательных программ.	расширение сферы творческой самореализации педагога, обеспечение целостности образовательного процесса, единство обучения, воспитания и развития учащихся, расширение сферы внеучебной творческой деятельности детей, обогащение технологического обеспечения образовательного процесса	разработка программ с уклоном на народное творчество, организация обмена опытом работы, анализ использования учебно-методического комплекса педагогами	создание методической базы разноуровневых подходов к реализации образовательных программ на всех ступенях школы, успешное выполнение обучающимися требований образовательного стандарта, характеристика личностных и социально значимых достижений учащихся и педагогов, рост профессиональной компетентности педагогов
Проект 2. «Информатизация образовательной системы»			
Цель	Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат
Разработка механизмов информационного обеспечения образовательной системы школы.	обновление программного и технического обеспечения, развитие информационной культуры учащихся, создание условий для работников и обучающихся как пользователей ПК, реализация концепции информатизации	научно-методическое обеспечение образовательного процесса информационными технологиями, информационная поддержка педагогов школы, развитие системы повышения квалификации педагогических кадров, совершенствование	обеспечение образовательного процесса информационными технологиями.

	образования.	материально-технической базы школы.	
Проект 3. «Инновационная деятельность школы»			
Цель	Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат
Актуализация инновационной деятельности как средства достижения качественно нового уровня образования.	Создание условий, обеспечивающих рост педагогических достижений, повышение профессиональной компетентности педагогов (научно-исследовательской, методологической), разработка и апробация критериев оценки качества деятельности обучающихся, педагогов, школы в целом.	разработка и апробация углубленных программ дополнительного образования, внедрение в практику работы инновационных технологий, анализ деятельности и распространение опыта.	вовлечение всего педагогического коллектива в инновационную деятельность активизация работы школы.
Проект 4. «Одаренные дети»			
Цель	Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат
Оказание поддержки одаренным и наиболее способным детям в реализации своих возможностей.	создание условий для оказания практической помощи в овладении одаренными детьми повышенным уровнем образования, создание системы работы с одаренными детьми.	систематизация и расширение деятельности с одаренными детьми, разработка программы индивидуального сопровождения одаренных детей.	развитие способностей обучающихся, повышение результативности учащихся в конкурсах и выставках, освоение технических навыков художественного образования, создание системы работы с одаренными детьми, увеличение числа победителей олимпиад, выставок и конкурсов,

			участие в грантовых проектах и целевых программах.
Проект 5. «Патриотическое воспитание»			
Цель	Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат
Формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.	Создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина, снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания, реализация системы программных мероприятий патриотической направленности.	Информационные выставки, беседы, лекции, посещение национального музея, беседы с привлечением деятелей культуры и искусства, Информационные выставки и выставки детского рисунка к патриотическим календарным праздникам, Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе.	формирование гражданской грамотности учащихся, развитие толерантности и сохранение славных традиций нашего края, повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

7. Ожидаемые результаты.

Совершенствование качества образовательного процесса учреждения.

Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового обеспечения ДХШ.

Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения, соответствующего современным требованиям государственных и социальных норм и нормативов.

Создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях художественного образования.

Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей города, через организацию выставочной деятельности обучающихся ГБУ ДО «ДХШ № 1» г. Грозного.

Содействие и поддержка творчества и профессионального развития одаренных детей и подростков.

Активное участие школьников и педагогов в творческих и социально-значимых проектах.

Выработка положительной мотивации к получению знаний у большинства учащихся и реализация их образовательных потребностей.

Повышение значимости достижений школы для всех участников образовательного процесса.

Повышение интереса к школе со стороны обучающихся и родителей, приток новых учеников.

Позитивная общественная оценка деятельности школы.

Создание методической базы разно-уровневых подходов к реализации образовательных программ на всех ступенях школы.

Успешное выполнение обучающимися, требований образовательного стандарта.

Характеристика личностных и социально значимых достижений школьников и педагогов.

Рост профессиональной компетентности педагогов.

Обеспечение образовательного процесса информационными технологиями.

Развитие способностей обучающихся.

Повышение результативности деятельности школы.

Создание системы работы с одаренными детьми.

Увеличение числа победителей олимпиад, выставок и конкурсов.

Формирование гражданской грамотности учащихся.

Развитие толерантности и сохранение славных традиций нашего края.

Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Развитие у подрастающего поколения основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и формирование активной гражданской и личностной позиции.

Воспитание достойных граждан России, которые будут приносить

пользу республике и стране.

Формирование любви к Родине и гордости за свою республику и страну в целом.